

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
От 28 мая 2025г.

И.О.Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
М.С. Буянкина
Приказ № 115 от 28 мая 2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности**

«ЮИДД»

Возраст обучающихся: *11-13*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Мордвова Ирина Александровна

г. Ульяновск, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.4. Учебно-тематический план.....	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Формы аттестации/контроля.....	23
2.3. Оценочные материалы	23
2.4. Методическое обеспечение программы	23
2.5. Условия реализации программы	24
2.6. Воспитательный компонент	25
3. Список литературы	26

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИДД» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Лаишевская СШ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Лаишевская СШ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Лаишевская СШ";

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Лаишевская СШ".

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных

магистральных, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Новизна программы:

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-13.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее,

напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-15

Объем программы: 80 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут

Форма реализации: с применением дистанционных образовательных технологий

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры

Задачи программы:

Образовательные:

овладение знаниями, умениями, навыками безопасного поведения на дороге, вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи

Развивающие:

развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия, чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.

Формировать культуру здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Сформировано умение пользоваться правилами дорожного движения

Метапредметные результаты:

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Личностные результаты:

изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	наблюдение
2	Правила дорожного движения	51	27	24	
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	4	3	1	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	2	-	наблюдение
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	10	6	4	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2. 4.	Правила движения	2	1	1	наблюдение,

	пешехода.				анкетирование, анализ, деловая игра
2.5.	Где и как переходить улицу?	3	1	2	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.6.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.7	Регулируемый перекрёсток	2	1	1	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	3	1	2	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.9	Правила движения велосипедистов, электронных видов техники	4	2	2	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	3	1	2	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	1	2	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	наблюдение
2.14.	Дорожная разметка.	2	1	1	наблюдение, анкетирование, анализ, игра
2. 15.	Правила пользования транспортом	1	1	-	наблюдение

2.16.	На железной дороге.	2	1	1	наблюдение
2.17.	Движение по загородной дороге	2	1	1	Игра, наблюдение
2.18.	Дорожные ловушки	1	1	0	Наблюдение. анкетирование
3	Первая медицинская помощь	20	8	12	
3.1.	Ожоги и обморожения	2	1	1	наблюдение, анкетирование
3.2.	Виды кровотечений	3	1	2	наблюдение, анкетирование
3.3.	Транспортировка пострадавших	2	1	1	наблюдение, анкетирование
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	3	1	2	наблюдение, анкетирование
3.5.	Шок, обморок.	3	1	2	наблюдение, анкетирование
3.6.	Переломы	2	1	1	наблюдение, анкетирование
3.7.	Первичное реанимационное пособие	1	1	-	наблюдение, анкетирование
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	2	-	2	наблюдение, анкетирование
3.9.	Медицинская аптечка	2	1	1	наблюдение, анкетирование
4.	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	8	1	7	
4.1	Подготовка и выступление агитбригады.	4	1	3	наблюдение, игра
4.2.	Подготовка плаката	2	0	2	наблюдение, анкетирование
4.3.	Участие в конкурсах	2	0	2	наблюдение, игра
	ИТОГО	80	37	43	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1 Введение

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка

Теория: Знакомство с инструктаж по правилами поведения на занятиях по дополнительному образованию.

Практика: выполнение практических заданий.

Оборудование: Демонстрационные таблицы.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1 Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Практика: выполнение практических заданий.

Оборудование: Демонстрационные таблицы.

Тема 2.2 Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Оборудование. Демонстрационные таблицы.

Тема 2.3 Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Теория. . Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.4 Правила движения пешехода.

Теория. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на

регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Практика. а. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Оборудование. компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

2.5 Где и как переходить улицу?

Теория. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.6 Элементы улиц и дорог.

Теория. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. . компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.7 Регулируемый перекрёсток

Теория. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. . компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.8 Нерегулируемый перекрёсток

Теория. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный

транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. . компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.9 Правила движения велосипедистов, электронных видов техники

Теория. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. . компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.10 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте

Теория Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.11 Движение группы пешеходов и велосипедистов

Теория. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.12 Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.

Теория Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за

велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.13 Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Практика Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка. Площадка в спортивном зале.

Тема 2.14 Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.15 Правила пользования транспортом

Теория Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.16 На железной дороге.

Теория. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.17 Движение по загородной дороге

Теория. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 2.18 Дорожные ловушки

Теория. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД,

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Раздел 3 Первая медицинская помощь

Тема 3.1 Ожоги и обморожения

Теория. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства.

Практика. Обработка поражённых участков тела. Оказание ПМП при ожогах и обморожениях

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.2 Виды кровотечений

Теория. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения.

Практика ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.3 Транспортировка пострадавших

Теория Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза.

Практика. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Оборудование Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.4 Травма головы, грудной клетки, живота.

Теория. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы

Практика. . ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.5 Шок, обморок.

Теория. Шок, обморок. Понятие шока, обморока.

Практика. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.6 Переломы

Теория. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом.

Практика. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.7 Первичное реанимационное пособие

Теория. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: Пострадавший без сознания; Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);

Практика. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; Проведение закрытого массажа сердца; Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком; Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя на тренажерах.

Оборудование. Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.

Тема 3.8 Виды и техника наложения повязок.

Теория. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная); при травме глаза; на оба глаза; при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная); на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Практика. Наложение повязки: при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная); при травме глаза; на оба глаза; при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная); на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Оборудование. . Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3.9 Медицинская аптечка.

Теория. Медицинская аптечка, её предназначение.

Практика. Применение лекарственных средств.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Раздел 4 Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.

Тема 4.1 Подготовка и выступление агитбригады.

Теория. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.

Тема 4. 2 Подготовка тематического плаката

Теория. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах плакатов, рисунков по ПДД.

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором.

Тема 4.3 Участие в конкурсах.

Теория Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Практика. Участие в различных конкурсах по ПДД

Оборудование. Компьютер с экраном и проектором. Сценарий

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: Кабинет Информатики , спортивный зал МБОУ «Лаишевская СШ»

Время проведения занятий: 15.00 – 15.40, 16.00-16.40

Год обучения: 1 год

Количество учебных недель: 40 недель

Количество учебных дней: 40 дней

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024-31.12.2024

2 полугодие – 10.01.2025-31.05.2025

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	Теоретическое (лекция, беседа)	наблюдение	сентябрь	
2-3	Правила дорожного движения Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	сентябрь	

4-5	Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	сентябрь	
6-7	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	сентябрь	
8-9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	сентябрь	
10-11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	Октябрь	
12-13	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	Октябрь	
14-15	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	октябрь	
16-17	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	октябрь	
18-19	Правила движения пешехода.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы.	ноябрь	

20	Где и как переходить улицу?	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	ноябрь	
21-22	Где и как переходить улицу.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	Ноябрь	
23-24	Элементы улиц и дорог.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	Ноябрь	
25-26	Регулируемый перекрёсток	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	декабрь	
27	Нерегулируемый перекресток	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	Декабрь	
28-29	Нерегулируемый перекрёсток	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	Декабрь	
30-31	Правила движения велосипедистов, электронных видов техники	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	декабрь	
32-33	Правила движения велосипедистов, электронных видов техники	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	декабрь	
34	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	декабрь	
35-36	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	январь	
37	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	январь	

38-39	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	январь	
40-41	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	январь	
42	Фигурное вождение велосипеда.	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	январь	
43-44	Фигурное вождение велосипеда.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	февраль	
45-46	Дорожная разметка.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	февраль	
47	Правила пользования транспортом	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	февраль	
48-49	На железной дороге.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	Февраль	
50-51	Движение по загородной дороге	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	февраль	
52	Дорожные ловушки	1	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы.	март	
53-54	Первая медицинская помощь Ожоги и обморожения	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	март	
55,56, 57	Виды кровотечений	3	Теоретическое (лекция, беседа),	наблюдение, беседа, опросы,	март	

			Практическое	анкетирование		
58-59	Транспортировка пострадавших	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	март	
60 61 62	Травма головы, грудной клетки, живота.	3	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	март	
63 64 65	Шок, обморок.	3	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	март	
66-67	Переломы	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	апрель	
68	Первичное реанимационное пособие	1	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	апрель	
69-70	Виды и техника наложения повязок.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	апрель	
71-72	Медицинская аптечка	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое	наблюдение, беседа, опросы, анкетирование	апрель	
73-74	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма Подготовка и выступление агитбригады.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое репетиции	наблюдение, участие в конкурсах	мая	

75-76	Подготовка и выступление агитбригады.	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое репетиции	наблюдение, участие в конкурсах	мая	
77-78	Подготовка плаката	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое репетиции	наблюдение, участие в конкурсах	мая	
79-80	Участие в конкурсах	2	Теоретическое (лекция, беседа), Практическое репетиции	наблюдение, участие в конкурсах	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, конкурс, олимпиада,

Формы аттестации/контроля для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Формы итоговой аттестации могут быть любыми (показательное выступление, выставка, защита проектов и т.д.). Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

2.3. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям: личностное развитие; метапредметные умения и навыки; предметные умения и навыки; теоретическая и практическая подготовка детей. По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий.

Результатом являются отчеты по результатам анкетирования, выступления в различных конкурсах.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы: схематический (оформленные стенды, карточки и т.п.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.); учебные пособия, журналы, книги; тематические подборки материалов, сценариев, игр. Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Методики и технологии: В программе используются следующие методики и технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности,

коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательно - воспитательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 обучающихся и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

наличие необходимого оборудования: макет автогородка, оборудование по оказанию ПМП; наличие цифрового оборудования: компьютер, телевизор, проектор, оборудование спортивное. Таблицы по ПДД

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Учительский компьютер	1 шт.	Используется для проведения занятий
Мобильные ученические компьютеры (Точка роста)	12 шт.	Используются для тестирования, анкетирования, составление отчетов, презентаций
Телевизор	1 шт	Используется для демонстрации фильмов
Принтер	1 шт.	Распечатка дополнительного материала
Макет автогородка	1 шт	Отработка практических занятий
Набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи	3 шт.	Практические занятия по ПМП
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.	по 1 шт	Практические занятия по ПМП

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Коллекция содержит ресурсы, отражающие правила поведения на дорогах пешеходов и водителей.)	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236	Проведение викторин, тематических игр, практических занятий.
Приемы первой помощи	http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm	Практические занятия по ПМП
Полная версия ПДД РФ	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml	Практические и теоретические занятия
Сборник викторин	http://www.planetashkol.ru	Проведение викторин
Тематические плакаты	http://obr-resurs.ru	Проведение викторин, тематических игр, практических занятий.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

Способствовать развитию навыков здорового образа жизни, навыка

соблюдения правил дорожного движения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

здоровьесберегающее воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, экскурсия, прогулка, викторина, фестиваль, акция, агитбригада, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, пример, упражнение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о ПДД, интереса учащихся к безопасному поведению на дороге через тематические мероприятия.

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Формирование знаний о ПДД	Дистанционная	Октябрь
2	Городской конкурс рисунков плакатов «Я - пешеход»	Формирование знаний о ПДД	очная	Ноябрь
3	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Формирование знаний о ПДД	очная	апрель

3. Список литературы

1Для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196
- 2.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009 рекомендации по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998
- 3 В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М:«ВАКО», 2006 – 208 с.
4. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
5. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006 рекомендации

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988

6. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск». Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд- 2020

для обучающихся:

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2024г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
- 5.«Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения
Азбука Пешехода, Москва 2007
6. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оливенко, Г. Л. Зубкова.

для родителей (законных представителей):

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2024г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
- 7.«Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения
Азбука Пешехода, Москва 2007

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юные инспектора дорожного движения

Публичное название: ЮИДД

Краткое описание:

Программа направлена на развитие навыков безопасного поведения на улице